

Reunión  
comunitaria  
de la pirámide  
de Herndon

# PRINCIPALES

Sharamaine Williams: Hutchison Elementary School (Interim)

Kimberly Willison: Clearview Elementary School

Ross Baker: Dranesville Elementary School (Interim)

Jim Quinn: Armstrong Elementary School

Shane Wolfe: Aldrin Elementary School

Teresa Fennessy: Herndon Elementary School

Justine Klena: Herndon Middle School

Liz Noto: Herndon High School

# LIDERAZGO DE LA REGIÓN 1

Douglas Tyson: Region 1 Superintendente Asistente

Ray Lonnett: Región 1 Principal Ejecutivo

Deborah Tyler: Región 1 Principal Ejecutivo

- Proporcionar a nuestra comunidad la información más actualizada sobre la reabrir de la escuelas de FCPS
- Garantizar la seguridad de nuestros estudiantes y personal.
- Garantizar una enseñanza de alta calidad para todos los estudiantes.

Preguntas en el chat y preguntas frecuentes después de la reunión

<https://www.fcps.edu/index.php/enroll2020> (Encuesta Pendiente 7/15)

[FCPS Volver a la escuela página web](#)

## Lo que sabemos

- El primer día de clases es el 8 de septiembre.
- La instrucción cara a cara se basa en la distancia social
- Exámenes de salud diarios (padre o tutor)
- Estudiantes a 6 pies de distancia: movimiento limitado
- Los estudiantes usan máscaras según el desarrollo apropiado
- El transporte será ajustado
- FCPS está preparando una nueva guía de planificación
- Lunes para intervención / planificación de maestros
- Todo el personal deberá llevar máscaras.
- No compartir materiales
- No se permiten visitantes en el edificio.

## Lo que aún no sabemos

- Quién enseñará en persona / en línea
- Horarios de autobuses y logística
- Cómo se verá el bloque de intervención del lunes o cómo se organizará

# Regresar a aprender - Otoño 2020

- Se reservará un día por semana para la planificación de maestros y el apoyo de intervención para algunos estudiantes en cualquier escenario.
- Aumento de la instrucción en persona o sincrónica para estudiantes con discapacidades y estudiantes del aprendizaje de idioma inglés.
- Se ofrecerá nuevo contenido instructivo a todos los estudiantes.
- El trabajo del estudiante será calificado.
- Se requerirá asistencia.

*\*\* Si hay un resurgimiento del virus COVID-19 que requiere el cierre de escuelas o una escuela individual, todos los estudiantes participarían en la educación a distancia en línea.*



	Instrucción en línea a tiempo completo	Instrucción en persona en el edificio escolar de FCPS con distanciamiento social
<b><i>Calendario</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Todos los niveles de grado: cuatro días de instrucción directa / interactiva (sincrónica) por semana y un día de aprendizaje independiente (asíncrono) por semana.</li><li>• Los estudiantes de secundaria y preparatoria seguirán el horario de campana diario de la escuela.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Todos los niveles de grado: al menos dos días completos de instrucción en persona en la escuela cada semana. Más instrucción en persona es posible en función de la cantidad de estudiantes que eligen virtual a tiempo completo o si las condiciones de salud y la orientación de la comunidad cambian.</li><li>• Los estudiantes participarán en un aprendizaje independiente (asíncrono) los días que no estén en el edificio escolar.</li></ul>
<b><i>Transporte</i></b>	N/A	Habrà transporte disponible.

	<b>Regresar a aprender - Otoño 2020</b>	<b>Instrucción en persona en el edificio escolar de FCPS con distancia social</b>
<b>Cursos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Se ofrecen todos los cursos requeridos por los estándares de aprendizaje de Virginia.</li><li>2. No hay garantía de que todos los programas o cursos electivos estén disponibles.</li><li>3. La instrucción general en el aula en todos los niveles contará con apoyo de todo el grupo, grupos pequeños y individuales.</li><li>4. Se proporcionará instrucción especializada, según corresponda, como ESOL o servicios de educación especial requeridos por el Programa de Educación Individualizada (IEP) para estudiantes con discapacidades.</li><li>5. Los estudiantes elegibles tendrán acceso al plan de estudios del Nivel IV del Programa Académico Avanzado (AAP).</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Se ofrecen todos los cursos requeridos por los estándares de aprendizaje de Virginia.</li><li>2. No hay garantía de que todos los programas o cursos electivos estén disponibles.</li><li>3. La instrucción general en el aula en todos los niveles contará con apoyo de todo el grupo, grupos pequeños y individuales.</li><li>4. Se proporcionará instrucción especializada, según corresponda, como ESOL o servicios de educación especial requeridos por el Programa de Educación Individualizada (IEP) para estudiantes con discapacidades.</li><li>5. Los estudiantes elegibles tendrán acceso al plan de estudios del Nivel IV del Programa Académico Avanzado (AAP).</li></ol>

	Instrucción en línea a tiempo completo	Instrucción en persona en el edificio escolar de FCPS con distanciamiento social
<b><i>Servicios de comida</i></b>	Servicios Se están desarrollando opciones de servicio de comida y seguirá un anuncio.	La comida estará disponible durante la semana. La comida para llevar estarán disponibles los días que los estudiantes no estén en la escuela.
<b><i>Protocolos de salud</i></b>	N/A	<ul style="list-style-type: none"><li>● El personal guiará a los estudiantes sobre los protocolos de salud y seguridad, siguiendo las pautas de los CDC.</li><li>● Todo el personal y los estudiantes deben usar cubiertas faciales de acuerdo con las guías de el CDC.</li><li>● Las escuelas proporcionarán máscaras a los estudiantes que no puedan proporcionar su propia máscara</li><li>● Se mantendrán seis pies de distancia social siempre que sea posible.</li></ul>



## **Tecnología y conectividad:**

Los estudiantes de MS y HS tendrán acceso a una computadora portátil a través de FCPSON, las computadoras portátiles para estudiantes de ES se implementarán según sea necesario (se han pedido 22,000 computadoras portátiles adicionales) Acceso ampliado a Internet en el hogar para todos los estudiantes con asociaciones adicionales de MiFis e ISP (Internet gratuito y de bajo costo)



## **Evaluación:**

- Las evaluaciones de la división identificarán las necesidades individuales de aprendizaje de los estudiantes.



## **Recursos digitales:**

- Plataforma de intervención digital para alfabetización y matemáticas.
- Textos digitales para la instrucción de lectura.



## **Plan de estudios:**

- Orientación y recursos curriculares optimizados



## **Aprendizaje Social Emocional (SEL) y Bienestar:**

- Centrarse en el aprendizaje socioemocional, las relaciones y las transiciones de apoyo.
- Recursos de salud mental.



Protocolos de monitoreo de salud  
El formulario de evaluación de salud diario que requiere que los padres informen que su hijo es asintomático y no ha estado expuesto a ninguna persona con síntomas de COVID-19



Colaborar con el Departamento de Salud del Condado en respuesta a brotes para implementar todos los protocolos necesarios de salud y seguridad.



Guías de distanciamiento social  
Separación de seis (6) pies siempre que sea posible; mezcla limitada entre grupos de estudiantes



Desinfección diaria de áreas de alto contacto (pomos de las puertas, manijas, accesorios, etc.) con una solución desinfectante de grado médico



Distanciamiento social en los autobuses de acuerdo con los protocolos de salud y seguridad



Limite el acceso al edificio de acuerdo con las pautas de salud y seguridad; acceso restringido al edificio para visitantes

## Opción en línea de tiempo completo, año completo

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Bloque de intervención para estudiantes seleccionados - AM  Planificación de Maestros - PM	<ul style="list-style-type: none"><li>Los estudiantes aprenden en línea a tiempo completo con instrucción síncrona dirigida por el maestro 4 días a la semana.</li><li>Los estudiantes siguen el horario de clase de la escuela base</li></ul>			

- La oficina central proporcionará una lista de programas / cursos que deben ofrecerse para garantizar la igualdad de acceso
- Puede incluir clases más grandes para el aprendizaje virtual para maximizar las oportunidades para los estudiantes virtuales y aún permitir el distanciamiento social en los edificios escolares.

## Opción propuesta del 50%: los estudiantes ven a los maestros al menos 2 días por semana

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Bloque de intervención para estudiantes seleccionados - AM  Planificación de Maestros- PM	Grupo 1 - en la escuela	Grupo 1: en línea / asíncrono	Grupo 1 - en la escuela	Grupo 1: en línea / asíncrono
	Grupo 2: en línea / asíncrono	Grupo 2 - en la escuela	Grupo 2: en línea / asíncrono	Grupo 2 - en la escuela

- Los horarios de los estudiantes se **asignarán alfabéticamente** para apoyar a las familias con estudiantes en varios grados.
- El modelo del 50% representa un **mínimo de 2 días por semana** de instrucción en la escuela.
- FCPS explorará las posibilidades de asignar estudiantes y personal a través de escuelas, pirámides y regiones para maximizar las oportunidades de aprendizaje en la escuela.

## \*\* Calendario propuesto (la Junta Escolar votará el 7/23)

Campana RTS propuesta (compartido con SB en 15/06)
MS 7:15-2:00
HS 8:10-2:55
ES 9:10-3:55
ES 10:05-4:50

**\*\* El horario de la campana en línea seguirá el horario de la campana de la base escuela, una vez que se haya aprobado un plan final.**



# Preguntas ?????

Pueden usar el chat o levantar la mano.